**Циклограмма самостоятельной и совместной деятельности детей с педагогом в младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | 1.Беседа ситуативная 2.Д/и (сенсорное развитие: 1,3 недели форма и цвет; 2 и 4 недели форма и величина)3.Работа в книжном уголке (рассматривание альбомов, книг)4. Наблюдения в уголке природы (1 и 3 недели- за комнатными растениями, 2 неделя - опыты, 4 неделя -труд.5. Подвижная игра с ползанием | 1. Д/и (мелкая моторика).2.Чтение, проговаривание потешек.3. Самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами)4.Подвижная игра на ориентировку в пространстве.  | 1. Д/и на обогащение словаря.2.Самостоятельные игры в сюжетных уголках(1и 3 неделя-сюжетно-ролевые, 2 неделя-режиссерские, 4 неделя-театрализованные игры)3.Игры с песком и водой.4. Подвижная игра с подпрыгиванием | 1. Беседа по ОБЖ.2. Д/и (музыкальные).3. Строительные игры(1 и 2 недели- напольный строитель;3 неделя-ЛЕГО; 4 неделя-настольный строитель).4. Самостоятельная игровая деятельность в сенсорном уголке.5.Подвижная игра с подлезанием и лазаньем. | 1. Д/и на развитие речевого дыхания.2.Театрализованные игры.3.Игры-забавы.4. Самостоятельная художественно-творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование) 5.Подвижная игра с разнообразными движениями |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по ЗКР(1 неделя-дыхание, 2 неделя-звукопроизношение, 3 неделя-артикуляция,4 неделя-мелкая моторика) | Индивидуальная работа по сенсорике(1,3 недели форма и цвет; 2 и 4 недели форма и величина) | Индивидуальная работа ФЭМП(1 неделя-количество, 2 неделя-форма, 3 неделя-величина, 4 неделя- ориентировка в пространстве) | Индивидуальная работа развитие словаря(1 неделя-слова; 2 неделя-словообразование; 3 неделя- предложение; 4 неделя-текст) | Индивидуальная работа ФИЗО(1неделя-бег, ходьба; 2 неделя- прыжки, 3 неделя-лазание, ползание; 4 неделя-мяч) |
| Режимные моменты | Общение | КГН (умывание) | Трудовое поручение | КГН (внешний вид) | Навыки культурного поведения |
| Работа перед сном | Чтение потешек, стихов | Слушание спокойной музыки | Чтение сказки | Слушание классической музыки | Чтение книг по желанию детей |
| Вечер | 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры с предметами и игрушками (разборные игрушки, мозаика, разрезные картинки и т.д.)3.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.4. Подвижная игра с бросанием и ловлей | 1. Самостоятельная конструктивная деятельность (игры с крупным, мелким строительным материалом, разные виды конструирования – бумага, природный и бросовый материал, разные виды конструктора2. Игры в уголке ряжения.3. Работа в уголке книги. (выставки, рассматривание иллюстраций)4.Подвижная игра с ходьбой и бегом | 1.Сюжетно-ролевая игра.2. Развлечения, досуги.3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.4.Самостоятельная художественная деятельность.5.Подвижная игра с бросанием и ловле | 1. Работа в уголке книги. (выставки, рассматривание иллюстраций)2. Самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами)3. Строительные игры4. Подвижная игра на ориентировку в пространстве | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Игры с предметами и игрушками.3.Хозяйственно-бытовой труд4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.5.Подвижная игра с бросанием и лов лей |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по конструированию (1неделя-напольный строитель, 2 неделя-лего, 3 неделя-настольный строитель, 4 неделя-из бумаги) | Индивидуальная работа по рисованию (1 неделя-карандаш, 2 неделя-краски, 3 неделя-фломастер, 4 неделя-по желанию) | Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим | Индивидуальная работа по лепке | Индивидуальная работа по ЧХЛ |
| Режимные моменты | КГН (еда) | Самостоятельность | КГН (еда) | Общение | Трудовое поручение |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные беседы по итогам выходного дня | Консультации, собеседования, анкетирование | Наглядная информация в родительский уголок (консультации, папки-передвижки, буклеты, ширмы) | Взаимодействие с родителями на сайте. | Советы, рекомендации, литература к прочтению. |