Занятие по патриотическо-

нравственному воспитанию в старшей группе

«НАША АРМИЯ СИЛЬНА»

Составила: Полякова Диана Юрьевна.,воспитатель первой квалификационной категории

 МБДОУ детский сад «Липка»

Цель: Развивать у детей чувство уважения к военнослужащим Российской армии .

Задачи:

* Формировать у детей представление о там, какие бывают войска в армии России.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Закрепить и обобщить знания о военных профессиях и военной технике.
* Воспитывать уважение к профессии военного. Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов

Предварительная работа:

Беседы «Наши папы», «Защитники Отечества», «Героями гордится Родина моя». «Сохраним в сердцах своих память вечную о них…» Рассматривание иллюстраций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто…», «Российская Армия». Разучивание песен: «Ты не бойся мама я с тобой», «Бравые солдаты». Чтение и заучивание стихотворений: Н. Найдёнова «Пусть будет мир», Л. Некрасова «Наша армия родная», Е. Александрова «Будущим защитникам отечества», Г. Ладонщиков «Наша Родина».

Оборудование:

Видео презентация для интерактивной доски. Ход занятия:

Мы защитники страны, Тренированны, сильны. Пограничники, танкисты, Моряки, артиллеристы.

Службы мы несем везде, На земле и на воде.

Вос.: Как вы думаете о ком идет речь в стихотворении? (О военных)

Ф кто мне скажет как называется праздник всех военных? Дети: 23 февраля – День защитника отечества.

Сегодня мы с вами поговорим о нашей армии, о её силе, о её технике, о её форме.

Вооруженные силы России можно разделить на 3 группы. Посмотрите на доску – это сухопутные войска. Они защищают нашу страну на суше. В сухопутные войска входят: мотострелки, танкисты, ракетчики, пограничники и военнослужащие воздушно десантных войск.

Вторая группа - это Военно-воздушные силы. Это летчики, и вертолетчики. Они защищают нас в воздухе.

И третья группа – это военно - морские силы. Это моряки и моряки подводник. Они несут свою службу в морях и океанах.

Давайте рассмотрим военную форму каждого рода войск, что в ней общего, а чем она отличается?

Солдаты должны очень быстро надевать форму. Хотите почувствовать себя настоящим солдатом?

П.И. «Оденься быстро и правильно»

У каждых войск не только своя форма, по которой их можно различать, но и своя техника. Я предлагаю вам подобрать каждому солдату свою технику.

Д.И. «Подбери технику»

Мы с вами узнали сегодня, что у каждых войск есть своя форма, своя техника, но еще у них свой флаг. Рассматривание флагов различных родов войск.

Посмотрите, на нашей доске все флаги разделились и их части перепутались. Давайте попробуем их собрать. Дети по очереди собираю флаги.

А как вы думаете каким должен быть солдат? Дети: Смелым, ловким, быстрым.

Сейчас я вам предлагаю попробовать каждому стать солдатом. Проводятся подвижные игры: «Попади в обруч», «Взлетная полоса». О чем мы вами сегодня говорили?

Дети: о нашей армии.

Из каких войск состоит наша армия? Что есть у каждого рода войск?

Какими должны быть военнослужащие российской армии? А кто из вас, когда вырастит, хочет служить в армии?

