Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Липка» села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Виртуальная экскурсия для Ильинки»

Образовательная область «Познавательной развитие»

старшая группа

Выполнила:

Полякова Д.Ю воспитатель

2021 г.

Цель: обобщение знаний и формирование умения у детей донести информацию с помощью ТСО.

Задачи:

Формировать у детей умение делиться информацией с игровым персонажем о достопримечательностях родного города с помощью виртуальной экскурсии.

Развивать зрительное и слуховое внимание, память, диалогическую речь; умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения, ориентироваться на компьютерном оборудовании.

Воспитывать личностные качества: сочувствие, отзывчивость, уверенность в своих силах и возможностях; умение выражать свое отношение к происходящему, вносить свои предложения.

Материал и оборудование: 4 больших карты с изображением площадок для занятий спортом, маленькие карточки с изображением спортивного инвентаря; интерактивная доска, проектор, ноутбук, планшеты на каждого ребенка; интерактивная игра «МЕРСИБО»

Предварительная работа:

Экскурсии: «Сказочное Ильино» «Ильинский краеведческий музей»

Рассматривание: карты города, альбома «Достопримечательности села Ильино», «Виды спорта».

Общение на темы: «Знакомство с Домовым», «Быт и занятия наших предков», проект «Мое любимоё село Ильино», «Мои увлечения»

Д/и «Прошлое – настоящее», «Что к чему (спортивный инвентарь)», «Размести объекты по карте города»

Настольно-печатная игра «Эволюция вещей»

Серия ОД по изо-деятельности на тему: «Дом, в котором я живу», «Мой любимый город», «Детский сад будущего»

Музыкально-литературная гостиная «Моё любимоё село Ильино»

Интерактивные игры: «Раскраски», «Пират и клад», «Помоги Ильинке».

Ход

С интерактивной доски говорит домовой Ильинка.

Ильинка: Здравствуйте, а вот и я!

Воспитатель: Здравствуй, Ильинка! Ребята, вы узнали Ильинку? Кто он?

Воспитатель: Правильно, Ильинка – это домовой, который живёт в нашем детском саду уже почти 60 лет…

Ильинка: Верно говоришь, Диана Юрьевна! Детский сад сторожу и никуда не выхожу, работа у меня такая, а так хотелось бы прогуляться с ребятами. Вы вот везде ходите: на прогулки, экскурсии. Помню, осенью вы на экскурсию ездили, по нашему селу Ильино. Мне тоже очень хотелось с вами прокатиться, на город посмотреть, да нельзя, нам домовым не положено дом покидать. (Вздыхает)

Воспитатель: Ребята, вам жалко нашего Ильинку? (Ответы детей)

Да, и мне жалко, как думаете, мы могли бы помочь ему? Как мы сможем это сделать? (Ответы детей)

Ильинка: Все это я уже видел в ваших альбомах! Может есть что-нибудь поинтереснее?

Воспитатель: Есть и современные технологии. Называется виртуальная экскурсия! Ребята, вы знаете что это такое? (Ответы детей)

Ильинка (весело): Было бы здорово, на такой экскурсии побывать!

Вы готовы, ребята?

*На экране появляется карта Ильино, где отмечена одна точка и фото стелы села Ильино.*

Воспитатель: В виртуальной экскурсии мы в один миг можем оказаться в любой точке села Ильино.

*На доске появляется карта, где от стелы идут следы до музея, возникает фото музея.*

Воспитатель: Куда мы с вами попали? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы правильно назвали – это здание дома культуры где находится краеведческий музей.

Воспитатель: Ребята, о чём Ильинка может узнать в музее?

*На экране появляются фотографии помещения (Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вспомнили обо всем, что мы с вами знаем о музее: это и животные, и история возникновения нашего села, и обстановка русской избы. Ильинка: Как интересно! У вас в группе тоже музей имеется с разными старинными предметами. Ребята, знаете ли вы как назывались и использовались эти предметы?

Хочу с вами поиграть, проверить знаете ли вы названия старинных предметов

Как называется этот предмет?

Для чего он был нужен?

Какой современный предмет его заменил?

ИКТ игра «Прошлое и настоящее» – выскакивают изображения предметов музея (печь-плита, сундук-шкаф, самовар-чайник, мутовка-миксер, стиральная доска-стиральная машина, кринка-банка, чугунок-кастрюля)

Ильинка: Молодцы, ребята, все предметы назвали.

Воспитатель: Наша экскурсия продолжается.

*На доске появляется карта со следами от музея до стадиона. Открывается фото стадиона.*

Воспитатель: Где мы оказались? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята и это здание назвали правильно, это физкультурно-оздоровительный комплекс.

Ребята, для чего нужен физкультурно-оздоровительный комплекс? (Ответы детей)

Чем занимаются люди в физкультурно-оздоровительном комплексе? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами находимся на спортивной площадке предлагаю провести небольшую разминку!

Физкультминутка с видеосопровождением.

Воспитатель: Какие вы все спортивные! Я очень рада, что вы любите заниматься физкультурой.

Ильинка: Я тоже люблю физкультуру, но только не запомнил, как называются эти предметы и где их можно использовать.

Воспитатель: Поможем Ильинке разобраться? Чтобы побыстрее выполнить задание предлагаю поработать в парах, напомню, что нужно:

• Слушать друг друга и не перебивать

• Уметь договариваться

• Работать дружно (Дети садятся за стол)

У вас на столах лежат большие и маленькие карточки. На больших картах изображены площадки для занятия спортом, на маленьких – спортивный инвентарь, который используют на данных площадках, вы выбираете большую карту со спортивной площадкой и подбираете к ней необходимый инвентарь. (Дети выполняют задание)

Расскажем Ильинке, что у вас получилось? (Рассказы детей)

Игра на липучках «Что к чему»

Ильинка: Спасибо вам ребята, теперь я знаю, что у нас в селе есть физкультурно-оздоровительный стадион, в котором занимаются физкультурой и спортом, а еще я запомнил про спортивный инвентарь. Куда дальше отправляемся?

*Появляется карта, где от стадиона идут следы в дворец культуры.*

Ильинка: Ой! Какое красивое здание. Как оно называется?

Воспитатель дает образец правильного ответа - это дворец культуры.

Ильинка: Чем там можно заниматься? (Ответы детей)

Воспитатель: Расскажем Ильинкпе, чем можно заниматься в дворце культуры?

*На доске по очереди появляются картинки с помещениями ДК*

(Ответы детей)

Ильинка: Куда мы пойдем во дворце культуры? (Ответы детей). *На экране появляется заставка кинозала с картинкой мультфильма.*

Ильинка: Ура, будем смотреть мультфильм!

Воспитатель: В зал проходят по билетам, на которых указаны: ряд и место. Наша задача занять правильное место в зале. Верхняя цифра на билете обозначает ряд, нижняя - место, стрелка рядом обозначает направление счета. На моем билете верхняя цифра – 1, стрелка вверх обозначает направление счета снизу вверх, нижняя цифра 2 стрелка влево обозначает счет слева направо. Вот мое место, я занимаю его.

*Детям по очереди предлагается найти своё место в зале.*

Ильинка: Я тоже с вами хочу, дайте мне тоже билет, пожалуйста. Как вы выбираете место и ряд, помогите и мне тоже выбрать.

Дети с Ильинкой смотрят мультфильм.

Воспитатель: Вот мы и побывали с вами в кинозале дома культуры. И, к сожалению, наша экскурсия подошла к концу, пора возвращаться в детский сад.

Ильинка: (с сожалением) Так не хочется возвращаться! Мне очень понравилась наша виртуальная экскурсия. Я так много нового увидел! Хочется еще куда–нибудь отправится!

*На экране следы ведут в детский сад, появляется фото МБДОУ*

Ильинка: А вам, ребята, понравилась экскурсия? *На экране появляются 4 картинки с выполненными заданиями*

Что было самым интересным для вас на экскурсии? *Дети подходят к доске и рисуют смайлик на понравившемся задании и называют его.*

Что для вас было самым сложным? (Ответы детей)

Куда отправимся в следующий раз? (Ответы детей)

Воспитатель: Не переживай, Ильинка, мы с ребятами подготовим для тебя новую виртуальную экскурсию и обязательно пригласим тебя.

Ильинка: Тогда до встречи, ребята!

Дети: До свидания.