**Аннотация**

**к основной образовательной программе дошкольного**

**образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Липка» села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Липка» села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуется Программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

***Отличительные особенности Программы***

*Направленность на развитие личности ребенка*

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

*Патриотическая направленность Программы*

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание*, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

*Нацеленность на дальнейшее образование*

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка*

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах, и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

***Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:***

1. Углубление задачобразовательной области«Физическое развитие» за счет внедрения в педагогический процесс программы оздоровления детей «Здоровый малыш».

***Цели и задачи реализации программы.***

**Цель:**  сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у

 родителей , педагогов и воспитанников ответственности в деле

 сохранения собственного здоровья.

**Задачи.**

* воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;
* воспитание разумного отношения к своему здоровью;
* воспитание в потребности в здоровом образе жизни;
* формирование целостного понимания о здоровом образе жизни;
* создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
1. Расширение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации образовательной программы дошкольного образования по краеведению «Родной край».

 **Цель.**  Формирование духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); к названию площадей и улиц.
* развитие представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах.
* воспитание любви к родному дому, семье, уважению к родителям,

 ( результатам) значимости их труда.

* Формирование познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае;
* формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Липецкой области.
* ознакомление с картой Липецкой области (своего города, поселка)
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* знакомство детей с символами государства, Липецкого края.

 С целью развития детей в игровой деятельности посредством организации сюжетных игр , театрализованных, подвижных, дидактических игр в программе обозначены следующие цели и задачи: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитых культурных форм игры; развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

*Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*

направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы*.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

* при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
* опосре­дованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Организационный раздел программы представлен:

* Режимом дня.
* Событиями, праздниками и мероприятиями.
* Особенностями организации предметно-пространственной развивающей среды.
* Особенностями материально-технических условий реализации программы.