

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛИПКА» СЕЛА ИЛЬИНО ЛИПЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

МБДОУ детский сад «Липка»

с.Ильино

от 30.08.24 № 1

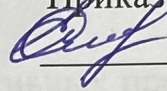
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад

«Липка» с.Ильино

Приказ № 63 от 30.08.24

 Е.В.Стюфляева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3D7F07648B15C3E0A4445BF28609FC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЛИПКА» СЕЛА ИЛЬИНО ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен с 04.08.2024 до 28.08.2025

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения

воспитанников

МБДОУ детский сад «Липка» с.Ильино Липецкого муниципального района
Липецкой области

2024-2025уч.г.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. ПЛАН РАБОТЫ по формированию законопослушного поведения детей

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

V. Учебно-тематический план

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в образовательной организации

целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Пребывание ребенка в дошкольном учреждении целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Роль правового образования граждан значительно возрастает в современном обществе. Психологическая наука и практика подтверждают возможность формирования правосознания, начиная с детского возраста: у детей складываются первые моральные суждения и оценки, формируются не только нравственные качества, но и чувства. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, потребностей личности. Уже с младшего дошкольного возраста дети начинают в своем поведении ориентироваться на принятые нравственные нормы, а в старшем дошкольном возрасте уже способны следовать им, объяснять их смысл и значимость. Это свидетельствует о возможности начального правового воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам,

законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовые знания нужны всем людям как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Актуальность воспитания законопослушного поведения детей, правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики.

И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека, а также установки на соблюдение и укрепление правопорядка, т. е. правовую культуру личности. Большая роль в воспитании у детей законопослушного поведения принадлежит общеобразовательной организации, т. е. дошкольному учреждению.

Содержание образовательной деятельности с детьми по правовому воспитанию сопряжено с международными правовыми документами - "Всеобщей декларацией прав человека", "Конвенцией о правах ребенка", - которыми провозглашаются уважение каждой личности, защита ее интересов, достоинства.

Право, правовые ценности - равенство, свобода, достоинство - признаются частью культуры. Поэтому содержание работы с детьми дошкольного возраста ориентировано, прежде всего, на формирование у детей общекультурных представлений. Особое внимание следует обращать не столько на сообщение детям основных знаний о правах и свободах, сколько на осознание ими основных правовых ценностей, воспитание у них готовности к правотворчеству, защите собственных прав.

Важно развивать в детях способности усваивать элементарные нравственно-правовые модели поведения, под которыми мы понимаем умения дошкольника выполнять установленные правила, позитивно решать возникающие конфликтные ситуации, взаимодействовать со сверстниками, выполняя коллективную работу.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных

учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Первой школой становления личности является, конечно же, семья. Именно в семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт совершенствования способов взаимоотношения с членами семьи. Поэтому ознакомление детей с правовой культурой необходимо начать с изучения роли семьи в жизни ребенка.

Защита прав и законных интересов детей начинается с ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами, основными правами и обязанностями самой семьи.

С целью формирования правовой культуры, гуманного отношения к ребенку, обеспечения защиты прав ребенка в семье мною подобраны и оформлены материалы информационного стенда для родителей на темы «Правовое воспитание в семье», «Права ребенка – права взрослого», «Ребенок и его права», «Искусство быть родителем», «Семь правил для всех», разработаны памятки-рекомендации, информационные буклеты.

эффективность осуществления правового воспитания старших дошкольников в условиях дошкольного учреждения возможна в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих условиях: использование в комплексе разнообразных средств и методов воспитания; создание в группе детей атмосферы, стимулирующей проявление гуманных чувств и уважительных отношений; обеспечение преемственности воспитательных усилий педагогов и родителей.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДООУ и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МБДОУ детский сад «Липка» на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно - образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители

несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Воспитание законопослушания учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.
2. Формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества
3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение воспитанников в творческую, художественную, спортивную деятельность ДООУ - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание. Начинать осваивать правовое пространство целесообразно со среднего дошкольного звена.** В этом возрасте (четыре—пять лет) основное внимание нужно уделять нравственному воспитанию. Педагог закладывает в сознание малышей основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и окружающим людям. С помощью воспитателя ребята осознают свою уникальность, ценность собственной жизни, своей семьи, понимают самые важные потребности.

2.2. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей возрастного развития и ориентирована на детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет), старшего дошкольного возраста (6 – 8 лет)

Реализуя процесс воспитания законопослушания в дошкольном учреждении, педагог применяет различные методы, средства и формы деятельности.

Продолжительность программы 1 учебный год.

III. ПЛАН РАБОТЫ по формированию законопослушного поведения детей

№	Мероприятие	сроки	Ответственные
1	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ	по факту пропуска ДОУ	Заведующий, воспитатели
2	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (День семьи, спортивных соревнований, родительский клуб и т.д.)	В течении года	воспитатели
3	Организация правового просвещения родителей, оформление информационного уголка с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Обновление стенда в течении года	воспитатели
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	В течении года	воспитатели
5	Акция «Вместе ради детей» (к 1 июня)	июнь	заведующий воспитатели
6	Профилактические беседы с детьми на темы: • «Быть здоровым – модно» • «Как сохранить здоровье» • «Чтобы не было слёз» • «В здоровом теле – здоровый дух»	В течении года	воспитатели

7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей	По мере необходимости	воспитатели
8	Консультации для родителей: • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; • «Если ребенок грубит»; • «Агрессивные дети», • «Обиды», • «Сценарий жизни». • «Любить ребенка. КАК?» • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании» • «Жестокое обращение с детьми» • «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течении года	воспитатели
9	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: • спортивные праздники • дни здоровья • творческие мастерские • конкурсы • праздники - анкетирование; - консультирование; - круглые столы, деловые игры;	В течении года	воспитатели

	- совместные мероприятия-тематические выставки, фотовыставки, конкурсы, акции; - организация собраний, конференций, семинаров, педагогических практикумов, мастер -классов, тренингов для родителей;		
10	Выпуск информационных листов и буклетов: • «Права и обязанности родителей»; • «Жестокое обращение с детьми»; • «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; воспитатели в течение года • «Домашнему насилию нет оправданий»; • «Это должен знать каждый родитель»	В течении года	воспитатели

Данная программа предполагает использование различных методов при работе с воспитанниками ДОУ:

-Игровые (ситуативные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, КВН, викторины, игротеки, игры-драматизации);

-Словесные (беседы, тематические занятия, экскурсии, дискуссии, чтение литературы, заучивание, просмотр учебных фильмов, презентаций); Практические (продуктивные, интегрированные занятия, практические занятия, моделирование)

IV. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения воспитанников МБДОУ детский сад «Липка»

1.	Проведение этических бесед по правилам общения и поведения, Знакомство и закрепления понятий «закон», «нарушение закона», чтение художественной литературы, просмотр учебных фильмов	ежемесячно	воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и календарного планирования.	в течение года	воспитатели групп
3.	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.	в течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
4.	Дидактические игры: «Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно», «Кто поступил плохо», и т.д.	в течение года	воспитатели
5.	Разгадывание кроссвордов, головоломок правовой тематики	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп

6.	Обыгрывание и решение ситуаций по теме «Правовое воспитание» «Законопослушный ребенок»	в течение года	воспитатели
7.	Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников.	в течение года	воспитатели
8.	Мои права и обязанности, занятия с элементами игры	В течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Деловые игры, тренинги - «Право на уважительное отношение» - Путешествие в царство Закона и Беззакония» - «У каждого есть право» - «Взгляд на себя»	В течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Круглый стол «Правила и нормы поведения. Кодекс товарищества»	декабрь	воспитатели старших и подготовительных групп
11.	Драматизация ситуаций: - Закон и свобода. Закон и справедливость. Наши желания и возможности - Законопослушный гражданин. Основные обязанности гражданина России - Мои дела и поступки как человека и гражданина	В течение года	воспитатели старших и подготовительных групп

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения дошкольников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате дошкольники должны:

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
- обогащение системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов дошкольников;
- Повышение осведомленности дошкольников по проблемам законопослушания.
- Приобретение дошкольников умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников.