

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛИПКА» СЕЛА ИЛЬИНО ЛИПЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБДОУ детский сад «Липка»
с.Ильино
от 04.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ детский сад
«Липка» с.Ильино
Приказ № 12 от 04.02.2025
_____Е.В.Стюфляева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51337DA5DAF2BB6DB8E01F48DFC57D9A
Владелец: Стюфляева Елена Витальевна
Действителен: с 27.11.2024 до 20.02.2026

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Липка» села Ильино

Липецкого муниципального округа

Липецкой области

за 2024г.

Содержание

Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Липка»	3
Часть № I. Аналитическая	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	7
1.3. Дополнительное образование	10
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка методической работы ДОУ	15
5. Оценка организации учебного процесса	23
6. Оценка востребованности выпускников ДОУ	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ	24
8. Оценка учебно-методического обеспечения ДОУ	26
9. Оценка библиотечно–информационного обеспечения ДОУ	26
10. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ	27
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Часть № II. Анализ показателей деятельности ДОУ	31

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Липка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 09.01.2019г. № 2 «О сроках и форме проведения самообследования, о составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Липка», определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования с 15.03.2024г. по 15.04.2024г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Часть № I. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад «Липка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования:

- по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- по типу: дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	Информация
1	Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Липка» села Ильино Липецкого муниципального округа Липецкой области;
2	Сокращенное название ОУ	МБДОУ детский сад «Липка»
3	Юридический адрес	398507, Липецкая область, Липецкий район, с. Ильино ул. Новая, д. 2
4	Фактический адрес	398507, Липецкая область, Липецкий район, с. Ильино ул.Новая, д. 2
5	Учредитель	Комитет образования администрации Липецкого муниципального округа Липецкой области
6	Лицензия	№ 1664 от 08.08.2017 года выдана Управлением образования и науки Липецкой области
7	Тип, категория дошкольного учреждения	Тип – дошкольное Статус - дошкольное образовательное учреждение Категория - третья
8	Заведующий	Стюфляева Елена Витальевна
9	Заместитель заведующего	Поливкина Юлия Сергеевна
10	Контингент детей	Программа реализуется с детьми общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет: - дети служащих - дети рабочих - дети из многодетных семей
11	Плановая и фактическая наполняемость	98 детей 98 детей
12	Количество групп	4 группы общеразвивающей направленности
13	Возрастные группы	Младшая группа-1, средняя группа-1, старшая группа-1, подготовительная группа -1.
14	Педагогические работники (должности, количество)	воспитатели – 8, музыкальный руководитель - 1
15	Образование педагогов	Высшее - 3 человек, среднее специальное – 5 человек
16	Квалификация педагогов	Высшая категория - 2 человек, первая категория – 5 человек, без категории 1
17	Режим работы ДОУ	12 часов
18	Предельная наполняемость групп	98 детей

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: № 863 от 31.12.2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 08 августа 2017 года, серия 48ЛО1 № 0001851, регистрационный № 1664, Управление образования и науки Липецкой области, Срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 013128, выданной 06 июня 2002 года, регистрационный номер 559, Департамент образования и науки администрации Липецкой области;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11 февраля 2012 года № 138575 подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области серия 48 № 00155336690 от 01 декабря 1998 года, ИНН 4813004496/КПП 481301001;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой РФ № 5 по Липецкой области (ЕГРЮЛ) – ОГРН 1024800689660 от 16.04.2012г.;
- Положение «Об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад «Липка» села Ильино Липецкого муниципального округа Липецкой области и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о языках образования в МБДОУ детский сад «Липка»;
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ детский сад «Липка»;

- Положение об организации работы по охране труда и безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (кроме педагогических) в МБДОУ детский сад «Липка»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных в МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ детский сад «Липка»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МБДОУ детский сад «Липка»;
- Положение о рабочей образовательной программе;
- Положение об организации питания детей МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение по противодействию коррупции МБДОУ детский сад «Липка» ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад «Липка» ;

Программы:

- Программа развития ДОУ на 2024-2027 гг;
- Образовательная программа ДОУ на 2023-2024 учебный год;
- Учебные рабочие программы педагогов.

В 2023-2024 учебном году ДОУ ставило следующие **цели:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- подготовка к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

а также работало над решением следующих **задач:**

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась с опорой на следующий перечень основных документов:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ общеразвивающего вида детского сада «Липка» с. Ильино Липецкого муниципального округа Липецкой области (далее Программа);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование осуществляется для детей в возрасте от 3-х до 7 лет в четырех группах.

Парциальные программы и технологии:

1. С.Н. Николаева «Юный эколог».
2. Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
3. И.А. Лыкова « Цветные ладошки»
4. О.С. Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста».
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
6. Программа ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Мы вместе»
7. Программа ДООУ по духовно-нравственному воспитанию «Воспитание добротой»
8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки».
9. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»
10. Адаптированная образовательная программа для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: выданной 08 августа 2017 года, серия 48ЛО № 0001851, регистрационный № 1664, Управлением образования и науки Липецкой области. Срок действия лицензии – бессрочно.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная категория	Группа	Количество групп
1	От 3 до 4 лет	Младшая	1
2	От 4 до 5 лет	Средняя	1
3	От 5 до 6 лет	Старшая	1
4	От 6 до 8 лет	Подготовительная	1

Списочный состав детей составляет 98 человек. ДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Липка» села Ильино Липецкого муниципального округа Липецкой области.

Физическое развитие детей осуществляется на основе рабочей программы. Программа по физическому развитию направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре. Данная концепция является результатом изучения специальных медико-педагогических источников литературы, анализа современных здоровьесберегающих технологий, апробации оригинальных идей, обобщения опыта оздоровительно - профилактической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения. В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению оздоровительных и закаляющих мероприятий в группах оздоровительной направленности. Программа адресована работникам ДОУ, может быть использована родителями в домашнем воспитании и оздоровлении детей.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив ДОУ и в дальнейшем будет продолжать реализовывать образовательные программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательную деятельность детского сада педагогический коллектив будет осуществлять в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД.

1.3. Дополнительное образование

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Бесплатным дополнительным образованием были охвачены дети старшего дошкольного возраста. Реализуются программы : «Цветные ладошки», «Юный эколог».

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 5-8 лет с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа дополнительного образования «Цветные ладошки» является программой художественной направленности. Структурной особенностью данной программы является работа с различными материалами в нетрадиционных изобразительных техниках, развития восприятия цвета у детей, развитие познавательной активности и самостоятельности, активизации творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог». Программа ориентирована на системный , интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения. Данная программа – это целостная система экологического воспитания детей, в результате изучения которой ребенок познает окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание собирается не реже чем 3 раза в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство управление педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения работниками ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создается Родительский комитет воспитанников МБДОУ детский сад «Липка» села Ильино Липецкого муниципального округа Липецкой области (далее – Родительский комитет). В состав Родительского

комитета входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет собирается не реже чем 3 раза в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Родительского комитета.

Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим Законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития Управления ДОУ продолжает формировать систему управления, которая позволит:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создавать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечивать соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги старших групп старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Итоги диагностики знаний детей (таблица №1) показали, что, в целом, ДОУ за 2023-2024 учебный год добилось положительных результатов.

**Таблица
№1. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2023-2024 учебный год**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Младшая группа	45,2	51,4	56,2	59,4	53,6	61	55,3	62,8	59,6	61
Средняя группа	55	58	48	62,5	53	66	52,7	64	61	65
Старшая группа	65,4	75	72,4	81,6	82,4	92	66,2	79	73,2	77,4
Подготовительная группа	78	88,5	76,7	85	74,5	91	74,6	90	82,6	92,3
Среднее значение	55,6	62	57,8	68,2	63	74	51,7	65,2	61	72,3

Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным.

Таблица №2

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (2023 - 20234 уч.год)		
	Высокий 63 %	Средний 34 %	Низкий 3 %

В течение 2023 - 2024 учебного года воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях:

Развитие в наших детях качеств творческой личности - одна из важнейших задач современного ДОУ. Реализация задач по развитию фантазии, воображения и творческих способностей дошкольников находится в центре внимания реализации ФГОС в образовательной области художественно – эстетическое развитие. Как показывает практика, количество подходов в решении задач развития творческих способностей детей все увеличивается. Учитывая потенциал воспитателей групп, детей и родителей (законных представителей), достаточно возможностей и средств для развития и создания совместных творческих работ, которые могут участвовать в конкурсах как внутри ДОУ, так в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

4. Оценка методической работы ДОУ

Для решения поставленных на учебный год задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- Первый (август) – установочный : "Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст";
- Второй (октябрь) - «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»;
- Третий (февраль) – «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»;
- Четвёртый (май) – итоговый «ФОП ДО: Итоги, ошибки, достижения, перспективы»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

По установленному плану проходил контроль: медико-педагогический, оперативный, тематический.

-Медико-педагогический контроль – май, август.

-Оперативный контроль - ежемесячно;

-Тематический контроль:

Работа педагогов по теме «Формирование у воспитанников понятия о ценности здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности» – ноябрь;

Работа педагогов по теме «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе» - март.

По каждой теме контроля составлен отчёт.

Медико-педагогический контроль:

- акты приёмки ДОУ в эксплуатацию.
- журналы, графики.

Оперативный контроль: справки-таблицы.

Тематический контроль: справки.

По результатам оперативного контроля можно сделать вывод: деятельность педагогов по всем темам на хорошем уровне.

По итогам тематической проверки «Формирование у воспитанников понятия о ценности здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности» сделаны выводы:

В МБДОУ детский сад «Липка» планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Оно строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа. Педагоги планируют и проводят досуги и развлечения. В основном, задачи по формированию у детей привычки к ЗОЖ планируются в рамках ОД (решаются задачи обучения детей навыкам личной гигиены, безопасного поведения, формирования здорового образа жизни). В системе планируется индивидуальная и коррекционная работа, не остается без внимания и самостоятельная деятельность детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для

повышения двигательной активности детей.

Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят

физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, профилактические упражнения для глаз соответствующие возрасту детей. Воспитатели следят за правильной осанкой во время работы за столами, во время физкультурных и музыкальных занятий, зарядки и т.д. Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Педагоги хорошо владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Соблюдаются гигиенические условия: проветренное помещение, влажная уборка, спортивная одежда и обувь воспитателей и детей и т.д.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после сна, ходьба по ребристым корригирующим дорожкам, мыывание прохладной водой.

При проведении утренней гимнастики, педагоги используют как традиционную форму проведения, так и сюжетные и тематические комплексы, что повышает у детей интерес к выполнению упражнений. Во всех группах утренняя гимнастика проводится под музыку.

Познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастики для глаз, и другими здоровьесберегающими технологиями.

Также в детском саду ведется работа по формированию ЗОЖ с родителями. Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО можно признать удовлетворительной.

По итогам тематической проверки «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе» сделаны следующие выводы:

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Анализ организации ООД показал, что структура ООД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы. ООД проводится в игровой форме,

применяются ТРИЗ технология, технология исследовательской деятельности.

На основе анализа планов самообразования (портфолио) педагогов, нужно отметить, что у всех педагогов имеется портфолио, все педагоги систематически пополняют его. У каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.
2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.
3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.
4. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.
5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.
6. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.

С родителями, согласно годовому плану, проводятся тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители привлекаются и к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах.

Много внимания уделяется организации предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В зонах сюжетно-ролевых игр имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Оформление игрового материала отвечает эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

В связи с обновлением образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС всеми педагогами подготовлена и проведена организованная образовательная деятельность. Охвачены все образовательные области. В течение года была проведена открытая организованная образовательная деятельность.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал воспитанников, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, мастер – классы воспитатели освоили современные технологии. Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его

здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – главная задача образовательной программы ДОО. В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все дети дошкольного учреждения (100%) принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Коллектив постоянно заботится об укреплении здоровья детей, снижении заболеваемости, о формировании здорового образа жизни детей, которые осуществляются на основе оценки их уровня здоровья.

В целях укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в детском саду медико-педагогической службой проводилась следующая работа с детьми:

1. Профилактические мероприятия:

- Витаминотерапия (овощи, фрукты, сок);
- профилактика гриппа и простудных заболеваний - режим
- проветривание помещений; утренние фильтры; работа с родителями;
- физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции.

2. Нетрадиционные формы оздоровления:

- минутки вхождения в день;
- сонные игрушки;
- музыкотерапия;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок);

3. Закаливание:

- контрастные воздушные ванны;
- ходьба босиком;
- облегченная одежда детей;
- контрастное обливание рук. А так же:
- Дни здоровья;
- Занятия физической культурой;
- Экскурсии, походы, прогулки.

В тёплый период утренний приём детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия проходили на улице. Проводились спортивные досуги, праздники и развлечения.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОО в 2023 – 2024 учебном году будет работать над решением следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

младшая группа- 10 мин.,
 средняя группа - 15 мин.,
 старшая группа- 20-25мин.,
 подготовительная группа - 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности;

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В организации образовательного процесса педагоги используют такие современные технологии, как: проектную деятельность, проблемно-поисковую (исследовательскую) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

6. Оценка востребованности выпускников ДОУ

В мае 2024г из ДОУ выпустились 20 воспитанников. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу:

«Современные технологии активного обучения в ДОУ».

7. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Воспитательно-образовательную работу вели 8 педагогов: 8 воспитателей,

1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное образование: 3 – высшее , 5 - среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, пер

вую – 5 педагогов, 1 педагог без категории. Каждый педагог занимался самообразованием по выбранной теме, велась соответствующая документация.

8. Оценка учебно-методического обеспечения ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются рулонный мультимедийный экран, проектор и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОУ, как с педагогическими кадрами, так и в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Все возрастные группы обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам. Библиотека методической литературы ДОУ регулярно пополняется новыми учебными материалами в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения и методической литературой по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. В ДОУ имеется методическая литература по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию, социально – коммуникативному развитию), научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи,

рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (энциклопедии, словари и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Золотой ключик», «Сельская Нива», «Липецкая газета».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДООУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой. А также в соответствии реализуемой ООП ДОО и требований ФГОС ДОО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, новинками периодической печати, продолжить подписку для педагогов на периодические издания по педагогике и образованию.

9. Оценка материально-технического обеспечения ДООУ

В ДООУ оборудованы совместный музыкально – физкультурный зал.

ДООУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: 4 ноутбука, 4 телевизора, магнитофоны, DVD-проигрыватели, 1 компьютер, 2 принтера, 1 мфу. Имеется мультимедийное оборудование :рулонный мультимедийный экран , проектор , музыкальный центр, 2 интерактивные песочницы, для организации и проведения образовательной деятельности и различных мероприятий. Имеется набор головоломок для реализации проектов в рамках инновационной площадки «Мир головоломок». В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы, маты для спортивного зала.

Участок детского сада освещен, имеет четыре игровые площадки по количеству возрастных групп, оснащенные тентовыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники.

На прилегающей к детскому саду территории все площадки оборудованы для подвижных игр. Изготовлены малые формы, спортивное оборудование, столики и скамейки. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система, имеется оповещатель, КТС. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с воспитанниками.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием -видео, -аудио техники, мультимедийного оборудования.

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Липка» с. Ильино разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Психолого-педагогические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Достаточное внимание уделялось работе с семьями воспитанников. Было проведено одно общее родительское собрание. На групповых

родительских собраниях педагоги групп младшего дошкольного возраста раскрывали вопросы воспитания у детей самостоятельности в самообслуживании. Воспитатели групп старшего возраста подчеркнули важность хозяйственно-бытового труда и труда в природе, подготовки детей к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы работы:

- Родительские собрания
 - Консультации и рекомендации разной тематики
 - Анкетирование
 - День открытых дверей
 - Выставки книг для родителей по воспитанию детей
 - Акции
 - Тестирование
 - Беседы коллективные и индивидуальные
 - Совместное проведение праздников и развлечений
 - Субботник на территории детского сада
- Оформление информационных стендов для родителей.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, представлены в таблице № 7:

Таблица № 7

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	98%	2%	-
Информирование о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	98%	2%	-
Присмотр и уход за детьми	98%	2%	-
Информирование о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми	98%	2%	-

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах детского сада. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Часть 2

Анализ показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	98 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/100%
1.8.3	Без категории	1 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,12 кв
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Списочный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне.

2. Заболеваемость воспитанников в 2024 году снизилась по сравнению с предыдущим годом на 4 %. Это связано с организацией физкультурно-оздоровительной работы, а также своевременной вакцинацией воспитанников. В течение лета детский сад работал в режиме дежурных групп, ведь далеко не все родители способны обеспечить присмотр за детьми в дневное время в рабочие дни. Важно было минимизировать контакты, насколько это возможно в конкретных условиях. Главным образом, нужно организовать контроль температуры тела всех лиц, посещающих детский сад, проветривание и дезинфекцию помещений. К тому же чтобы соблюдать правила было проще, есть четкие регламенты и инструкции. Также есть возможность получить дополнительные консультации по данной теме у представителей уполномоченных органов.

3. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ значительно пополнилась новым оборудованием, игрушками, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность ДООУ средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы составила 91 %, что на 3% выше, чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, задачи, поставленные на 2024 год выполнены в полном объеме. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.