

Сценарий игрового сеанса «Путешествие на остров»

Участники

Воспитатель дети.

Цель

Организовать игровой сеанс.

Задачи

Развить коммуникативную грамотность у дошкольников, внимание, память, речь.

Материалы

Разноцветные звездочки из самоклеящейся бумаги. Музыка для релаксации: звуки природы и композиция «Спокойное море», а также песня Ю. Энтина и В.

Шаинского «Чунга-Чанга» и саундтрек к кинофильму «Пираты Карибского моря».

Оборудование

Экран, проектор, цветные мелки, бумага голубого цвета 1,5 × 2 м, камешки-марблсы в маленьком мешочке по количеству детей, сундучок, по два колечка с разноцветными лентами на каждого ребенка, ткань, стойки с «паутиной», самолет из коробок, который обклеен блестящей серебряной бумагой; коврики для релаксации желтого цвета по количеству детей.

Приветствие

2 минуты

Дети входят в зал и встают полукругом.

Добрый день, ребята! Рада всех вас видеть! Сегодня я предлагаю вам совершить большое морское путешествие. Согласны? Для начала давайте поздороваемся необычным способом – улыбкой.

Дети встают в круг и берутся за руки.

1

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теперь мы команда путешественников. В каждой команде есть свои правила общения. У нас будут такие: говорить по одному и, когда один говорит, остальные внимательно слушают. Согласны с этим? Предлагаю вам отправиться в путешествие на остров.

Такое приветствие поможет создать положительный эмоциональный настрой и сплотить группу.

2

Игра «Я нарисую...»

Как вы думаете, на чем нам будет удобнее добраться до острова?

(Удобнее всего на корабле.)

1 А давайте нарисуем корабль на бумаге цветными мелками. Возьмите бумагу и расстелите ее на пол. Давайте вспомним, из каких частей состоит корабль? Теперь нам надо договориться, кто что будет рисовать.

Дети по очереди называют ту часть корабля, которую будут рисовать.

2 Наш корабль готов, осталось придумать название. Как можно назвать наш корабль? («Дружба».)

3 Корабль готов к отплытию. Предлагаю всем зайти на палубу.

Наш корабль быстроходный

По морским волнам плывет,

Много новых приключений
Всех ребят сегодня ждет.
Игра поможет развить коммуникативные навыки.

4 Игра «Будь внимателен»

Чтобы провести эту игру, заранее подготовьте слайды с изображениями того, что видят дети, пока «плывут» на корабле.

Ребята, посмотрите вперед!

Укажите на экран и в течение речи меняйте слайды.

1

Мы плывем в открытом море. Что это за птицы в облаках? Облака движутся по небу, догоняют друг друга и постоянно меняют свою форму. На что похожи облака? А сейчас мы заглянем в морские глубины. Кого вы видите? Внимательно посмотрите и постарайтесь всех запомнить!

Покажите слайды с осьминогом, скатом, другими морскими животными.

Вопросы после просмотра слайдов:

Ребята, скажите, какого цвета был осьминог?

А куда плыл скат?

Сколько всего мы видели животных?

Сколько лучиков было у морской звезды?

В какую сторону плывет рыбка?

В какую сторону смотрит морской конек?

2

Давайте проверим, правильно ли вы все сказали.

Покажите слайды с животными еще раз.

Игра поможет развивать внимание, память и речь.

3

Игра «Спрячемся все вместе»

5 минут

Ребята, смотрите, остров! Мы подплываем к нему. Но этот остров нам незнаком, и лучше держаться всем вместе. Мы приплыли. Выходите из корабля! Какой красивый остров! А вы ничего не слышите?

Звучит саундтрек к кинофильму «Пираты Карибского моря».

1 Кажется, это пираты идут сюда? Давайте присядем близко друг к другу и спрячемся все вместе, чтобы пираты никого не заметили.

Спрячьте нарисованный корабль от детей, а детей накройте тканью.

2 Молодцы, все дружно спрятались. Пираты нас не заметили и ушли, можно выходить!

Игра поможет сплотить группу.

3

Игра «Не запутайся»

Продолжим свое путешествие по острову. Посмотрите, что это? Это паутина. Как же нам ее пройти? По одному не получится, она липкая. Разделитесь на пары и договоритесь, кто из вас будет проходить, а кто поддерживать. Когда пройдете одну паутину, поменяйтесь.

Тот, кто проходил, будет поддерживать, а тот, кто поддерживал, перейдет паутину.

Дети выполняют задание.

1

Молодцы, дружно, помогая друг другу, вы справились с этой непростой задачей.

Игра поможет развить у детей способность к сотрудничеству.

2

Игра «Скажи доброе словечко»

Пока вы пробирались через паутину, я нашла сундук. Вам хочется заглянуть в него?

Достаньте из сундука камешки-марблсы, раздайте детям по одному камешку.

1

Какие по цвету камешки, а какие они на ощупь? Давайте присядем, но так, чтобы вы видели друг друга.

Дети садятся в круг.

2

Эти камешки принадлежат пиратам. Пираты очень сердитые, но мы можем сделать их немножечко добрее. Для этого нужно взять камешек в ладошки, сказать ему вежливое доброе слово. Когда пираты найдут их, то подobreют. Говорить вежливые слова нужно по очереди.

Дети выполняют задание.

3

Молодцы! Теперь положим камешки на место.

Камешки уберите в сундук и «найдите» там колечки с ленточками.

Игра поможет развить коммуникативные навыки, активизировать словарный запас.

4

Танец с лентами

Смотрите, какие красивые ленточки! Хотите с ними потанцевать? Возьмите по два колечка.

Звучит песня «Чунга-Чанга».

1

Давайте придумаем разные движения, покажем в танце, как мы рады!

Дети танцуют.

2

Молодцы! Веселый танец у нас получился!

Уберите колечки с ленточками в сундук.

Игра поможет сплотить группу, чередовать спокойную и активную деятельность.

3

Релаксация

Мы немного устали и сейчас отдохнем.

Дети должны взять коврики и встать в круг.

1

Ложитесь на коврики, как морские звездочки, кто на спинку, кто на животик.

Дети должны лечь.

2

Руки и ноги раскинуты... Закройте глаза.

Проверьте, чтобы все дети закрыли глаза.

3

Вокруг спокойно и тихо. Вам хорошо и приятно. Прислушайтесь к своему дыханию...

Дышите ровно и спокойно...

А теперь все отдыхаем,

Отдыхаем и мечтаем

О волшебных берегах,

О невидимых краях.

Медленно вдохните и выдохните.

Повторите три раза, затем сделайте паузу.

4

Медленно, спокойно потянитесь... повернитесь на бок... встаньте на колени... а затем на ноги...

Игра нужна, чтобы чередовать спокойную и активную деятельность и подготовить детей к следующему заданию.

5

Поиск самолета

Ребята, вам нравится на острове? Но нам пора возвращаться. Да только вот корабля нашего нет. Как же быть? Давайте посмотрим вокруг, может быть, мы обнаружим то, что поможет нам вернуться домой.

«Найдите» самолет.

1

Посмотрите, какие разноцветные звезды лежат здесь. Давайте украсим наш самолет: возьмите звезду того цвета, которая соответствует вашему настроению. Подойдите к нашему самолету и прикрепите свою звезду-настроение на него.

Дети выполняют задание.

2

Самолет готов, залезайте в него. Давайте встанем друг за другом, все вместе возьмемся обеими руками за борта самолета. Осталось только помочь двигателю: передвигать своими ногами. Все готовы? Полетели!.. А теперь приземляемся!

Дети встают в круг.

Игра поможет сплотить группу.

3

Рефлексия

Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.

Вопросы для обсуждения:

Вам понравилось наше путешествие?

Где мы сегодня с вами побывали?

Какие правила соблюдали во время путешествия?

Всем ли удалось их выполнить?

Какие испытания нам пришлось преодолеть?

Что запомнилось больше всего?

Что нам помогло преодолеть препятствия? (Дружба, умение договариваться.)

Какое у вас сейчас настроение?

1

«Пирамида дружбы»

Да, вы очень дружные ребята. И в знак этого предлагаю построить высокую пирамиду дружбы.

Дети строят из кулачков башенку, ставят их один на другой. Со словами: «Всем-всем – до свидания!» – башенка рассыпается.