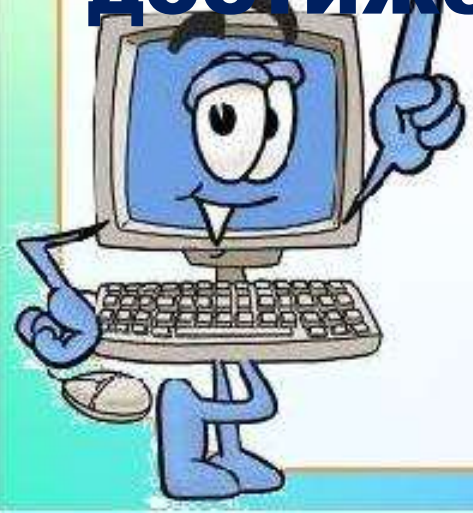
«Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»

Презентацию подготовила:
Воспитатель
МБДОУ д/с «Липка»
Почеревина Е.Г.

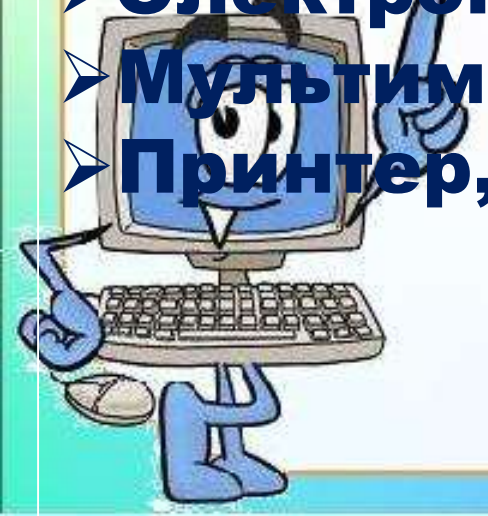
Что такое ИКТ?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.



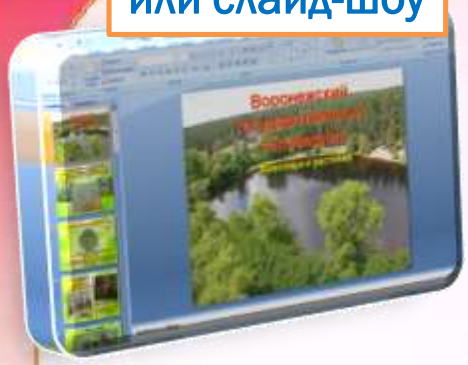
Средства ИКТ

- Ноутбук или компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска
- Мультимедийный проектор
- Принтер, сканер, копир



Возможности ИКТ

Презентации или слайд-шоу



Видеофрагменты

Обучающие игры и развивающие программы

3D модели

Анимации сюжетные

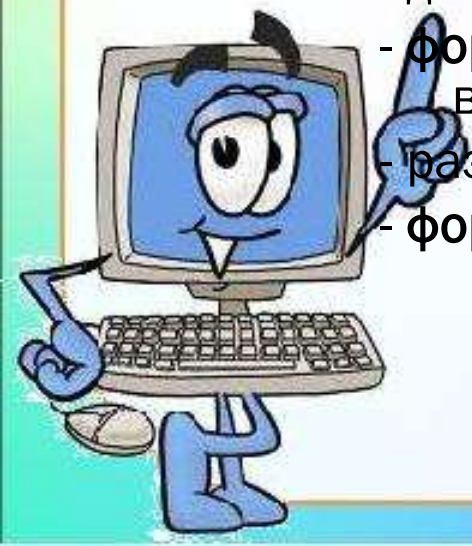
Интерактивные рисунки

Анимации короткие

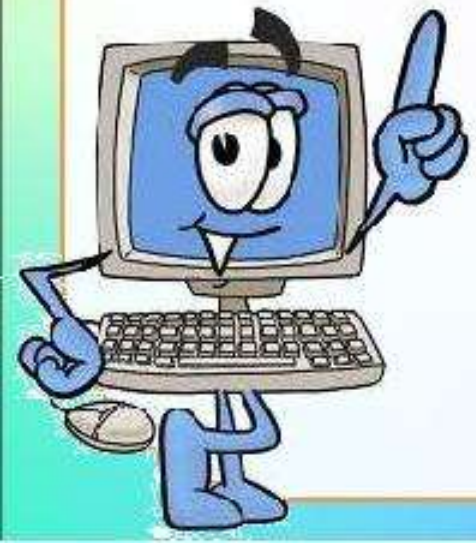
Под познавательной активностью детей дошкольного возраста подразумевается самостоятельная, инициативная деятельность ребёнка, направленная на познание окружающей действительности.

Задачами педагога при работе над развитием у детей **познавательной активности являются**:

- обеспечить **активное интеллектуально- познавательное развитие детей**;
- развивать психические процессы как основу учебно-**познавательной деятельности** *(восприятие, воображение, память, мышление)*;
- **активизировать познавательные интересы**;
- дать знания об окружающем мире;
- **формировать знания**, умения и навыки в процессе разных видов деятельности;
- развивать речь;
- **формировать** математическое и конструктивное мышление.

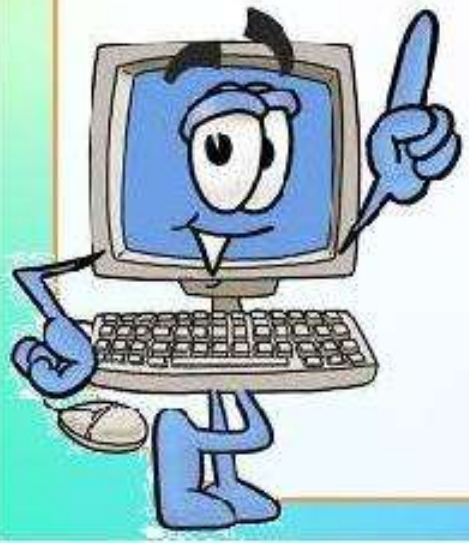


Как же ИКТ могут помочь педагогу в образовательном процессе?

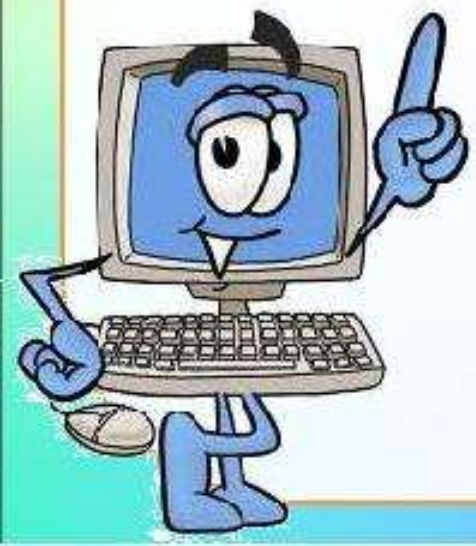


Выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ.

1. Занятие с компьютерной поддержкой.
2. Занятие с мультимидийной поддержкой.



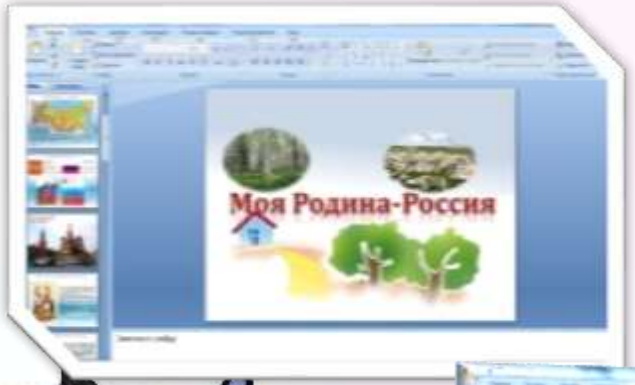
Занятие с компьютерной поддержкой

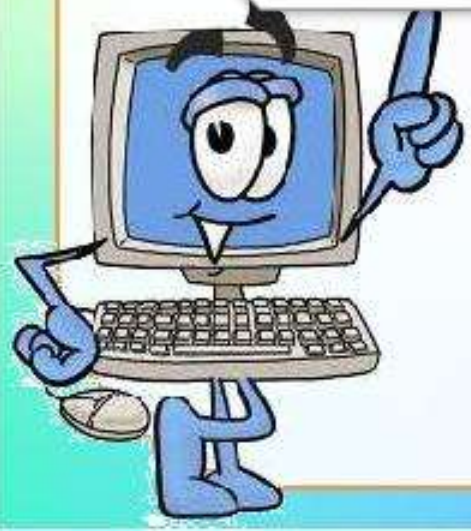


ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ включают информационно-познавательные материалы на различные темы и направлены на:

Ознакомление с социальным миром - расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране.

Ознакомление с миром природы - расширение представлений о живой и неживой природе.





ИГРЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ направлены на:

формирование навыков сортировки информации с учётом определённых признаков, формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам (цвет, величина, форма предметов), на закрепление счета и т.д.

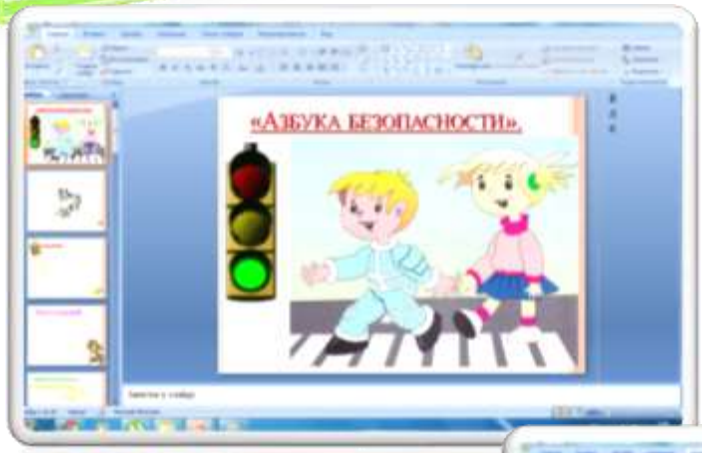
МАТЕРИАЛЫ ИКТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР, ВИКТОРИН направлены на:

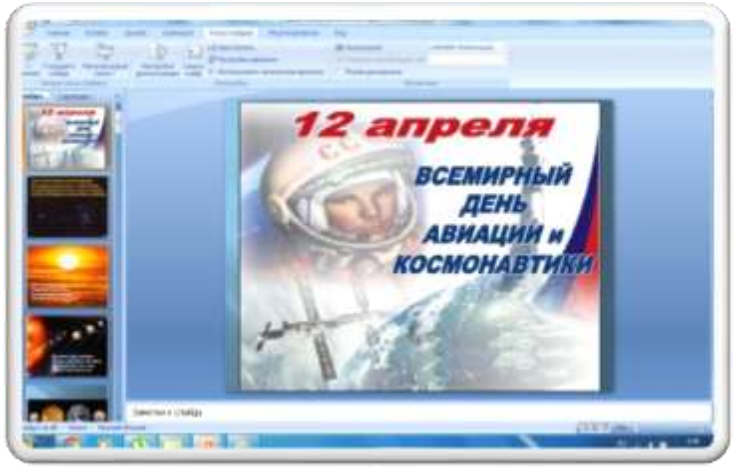
обобщение знаний детей о транспорте, о дорожных знаках и их классификации;

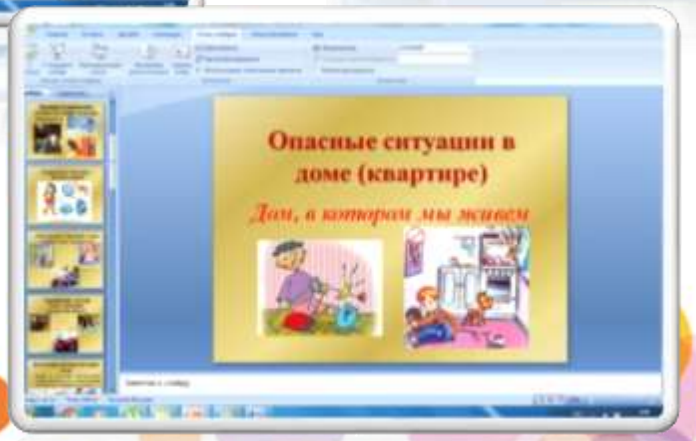
овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток, днях недели, временах года и др.

МАТЕРИАЛЫ ИКТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ:

Консультации
Тематические фильмы
Видеоролики и др.

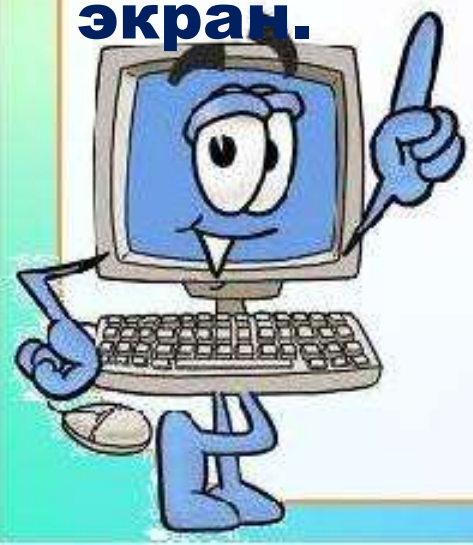






Занятие с мультимедийной поддержкой

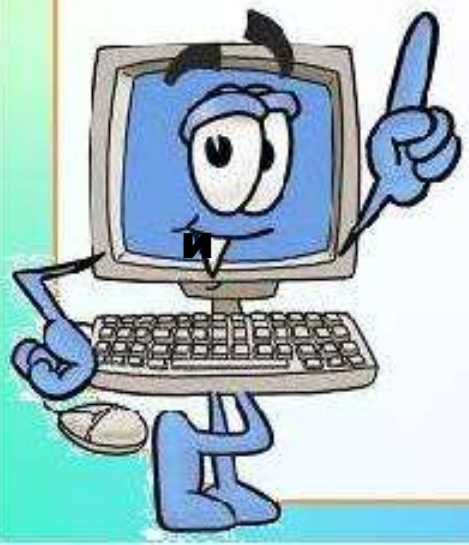
Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.



Занятие с мультимедийной поддержкой

Результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины ;
- глубже постигаются понятия числа и множества ;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;
- тренируется эффективность внимания и память ;
- раньше овладевают чтением и письмом ;
- активно пополняется словарный запас ;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз ;
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора ;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности ;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.



Преимущества информационных технологий

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

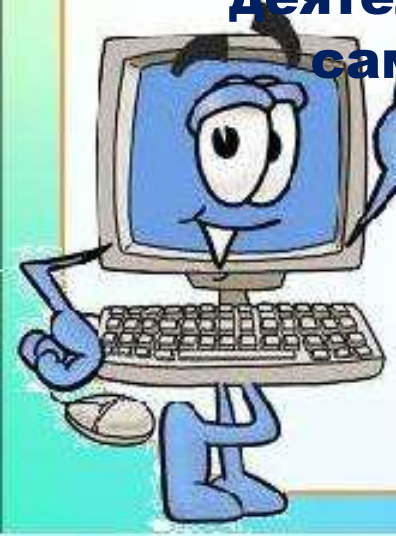
3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь.

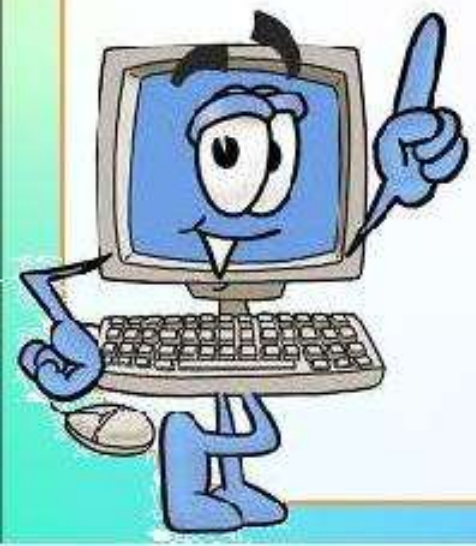
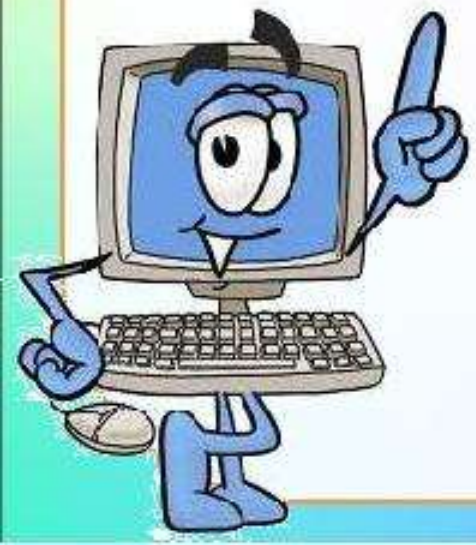
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.



Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.



Спасибо за внимание!